

План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «СОШ №30» 2023 – 2024 г.

Цель ВСОКО в условиях реализации ФГОС:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования.

Целями реализации основной образовательной программы общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Объекты оценки ВСОКО:

- качество условий
- качество результатов
- качество образовательного процесса

Качество условий:

- контингент обучающихся;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- безопасность условий;

- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление и стимулирование качества образования);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение;
- использование социальной сферы.

Качество результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- профориентация и самоопределение обучающихся;
- достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- здоровье обучающихся (динамика);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

Качество образовательного процесса:

- основные образовательные программы и программы внеурочной деятельности (соответствие требованиям ФГОС);
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество элективных курсов по выбору;
- удовлетворённость учеников и родителей уровнем преподавания;
- качество воспитательной работы;
- качество внеурочной деятельности.

Схема оценки качества общего образования

Показатели	Процедуры	Продукты	Пользователи
1. Материально-технические условия. 2. Информационно-коммуникационные ресурсы. 3. Кадровый состав. Мониторинг ИППР. 4. Финансовое обеспечение. 5. Управленческий потенциал. 6. Обеспечение лицензионных нормативов. 7. Здоровьесбережение (питание, санитарно-гигиенические условия). 8. Содержание обучения (соответствие стандарту), качество образовательных программ. 9. Качество результатов обучения. 10. Индивидуальная оценка деятельности обучающегося. Учебные(предметные) и социально-личностные достижения (здоровье, нормативность поведения) 11. Самообследование.	1. Обязательное статистическое наблюдение. 2. Лицензирование образовательной деятельности. 3. Государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 4. Аттестация педагогических и руководящих кадров. 5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. 6. Государственная итоговая аттестация выпускников. 7. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО. 8. Олимпиады, конкурсы соревнования обучающихся. 9. Социологические исследования в области образования. 10. Мониторинг безопасности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников ОО. 11. Самообследование (для подготовки публичного отчета о деятельности ОО).	1. Публичный доклад. 2. Лицензионные документы. 3. Результаты аккредитации ОО. 4. Аналитическая справка, справка ведомственных проверок. 5. Экспертные заключения. 6. Акты, предписания. 7. Раздел портала, сайт ОО. 8. Результаты конкурсов. 9. Мониторинг учебной деятельности. 10. Результаты социологического опроса. 11. Приказы. 12. Результаты ЕГЭ, ГИА-9. 13. Аттестат. 14. Портфолио. 15. Программа развития ОО.	1. Муниципальные органы власти. 2. Общественные структуры. 3. Средства массовой информации. 4. Семья, родители (законные представители) 5. Обучающиеся.

№	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
1.1	Контингент учащихся	Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, классам. Наполняемость классов. Учащиеся с ОВЗ. Учащиеся по определенной форме обучения (в т.ч. индивидуальное, на дому)	ОО – 1, 2 Мониторинг Социальный паспорт ОО	Начало, конец учебного года	Нагулина О.С., директор Петрова И.В., зам.директора по УВР Котова О.С., социальный педагог	Социальный паспорт ОО
1.2	Кадровое обеспечение	База по кадрам. Повышение педагогического мастерства Участие педагогов в качестве экспертов ГВЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри. Достижения в профессиональных конкурсах	Экспертиза Мониторинг	В течение учебного года	Петрова И.В., зам.директора по УВР	Отчет База по кадрам Списки КПК
1.3	Материально – техническое обеспечение.	Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники.	Экспертиза	Начало и конец учебного года.	Нагулина О.С., директор	Информация
		Оснащенность учебных кабинетов соответствие перечню оборудования .				
		Удовлетворенность родителей материально-техническим обеспечением ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	Информация
1.4	Информационно – развивающая среда	Соответствие требованиям ФГОС	Экспертиза	Конец учебного года	Нагулина О.С., директор	Отчет

		Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности	Экспертиза	Конец учебного года	Шерстова Н.В., учитель информатики	Информация ОШ-2
		Количество учащихся на один компьютер	Мониторинг	Конец учебного года	Шерстова Н.В., учитель информатики	Информация
		Удовлетворенность родителей программно-информационным обеспечением ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Шерстова Н.В., учитель информатики	Информация
1.5	Санитарно – гигиенические условия	Соблюдение санитарно – гигиенических условий. Соблюдение воздушно – теплового режима.	Наблюдение	В течение года	Мазеин С.В., ответственный по ОТ Лебедева А.Б., зам.директора по АХР	Оперативные совещания
1.6	Медицинское сопровождение.	Распределение обучающихся по группам здоровья.	Мониторинг Анкетирование Наблюдение	Конец и начало учебного года	Медицинский работник Классные руководители Котова О.С., зам. директора по ВР, социальный педагог	Информация
		Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях ЧС.	Мониторинг	В конце года	Мазеин С.В., зам.директора по безопасности	Информация
1.7	Организация питания	% обучающихся, охваченных горячим питанием. Количество и % обеспеченных бесплатным питанием.	Мониторинг	В течение года	Алексеева С.А., ответственная за питание	Отчет
1.8	Психологический климат в ОО	Эффективность работы социально – психологической службы	Мониторинг	Конец года	Котова О.С., социальный педагог	Отчет
1.9	Безопасность условий обучения	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Экспертиза	Начало учебного года	Нагулина О.С., директор Галимуллин Р.С., зам.директора по безопасности	Справка

1.10	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	Эффективность работы Управляющего совета школы.	Изучение и анализ документации, беседа, наблюдение.	Конец года	Нагулина О.С., директор школы	Совещание при директоре Отчет
1.11	Документооборот и нормативно – правовое обеспечение	Соответствие требованиям документооборота. Полнота нормативно – правового обеспечения	Экспертиза	Конец года	Нагулина О.С., директор школы	Информация

№	Объект	Показатели	Методы оценки	сроки	ответственные	Форма фиксации результатов
2. Качество образовательных результатов						
2.1	Предметные результаты	Уровень успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования	Успеваемость и качество по классам	Четверть год	Гапонова Е.Г., заместитель директора по УВР Шефер А.Г., заместитель директора по УВР	Мониторинг Аналитическая справка
		Уровень успеваемости и качества знаний по предметам	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть год	Гапонова Е.Г., заместитель директора по УВР Петрова И.В., заместитель директора по УВР	Мониторинг Аналитическая справка
		Результаты мониторинга качества знаний учащихся	ВПР Региональный мониторинг	Апрель	Гапонова Е.Г., заместитель директора по УВР Петрова И.В., заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
		Результаты адаптации к обучению обучающихся 1 класса	Диагностика	Октябрь	Гапонова Е.Г., зам. директора по УВР Гнездилова О.А., педагог-психолог	Аналитическая справка

		Результаты адаптации к обучению учащихся 5, 10 классов	Диагностика	Октябрь , декабрь	Шефер А.Г., зам. директора по УВР Гнездилова О.А., педагог-психолог	Аналитическая справка
		Результаты входного контроля	Входной контроль	Сентябрь	Гапонова Е.Г., заместитель директора по УВР Петрова И.В., заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
		Результаты промежуточной аттестации	Промежуточный контроль	май	Гапонова Е.Г., заместитель директора по УВР Петрова И.В., заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
		Результаты ОГЭ-9, ГИА-11	Итоговый контроль	июнь	Петрова И.В., заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
2.2	Метапредметные результаты обучения	Политоринг 1-9 классы Защита ИП на уровне ООО, СОО	Промежуточный контроль,	Март- апрель	Шефер А.Г., заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
2.3	Личностные результаты обучения, включая показатели социализации обучающихся.	Уровень освоения личностных результатов в соответствии с ООП.	Наблюдение	Конец года	Классные руководители Богданова А.И., заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
2.4	Профориентация и самоопределение обучающихся	Распределение учеников 9 и 11 классов	Собеседование	Август	Классные руководители.	Информация
2.5	Достижения обучающихся и педагогов в	Количество и % обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Шефер А.Г., заместитель директора по УВР	База данных

	конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.	Количество и % призеров и победителей в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Шефер А.Г., заместитель директора по УВР	База данных
2.6	Здоровье обучающихся	Количество и % пропусков уроков по причине болезни по уровню образования и ОО	Мониторинг	Ежедневно Конец четверти	Классные руководители Богданова А.И., заместитель директора по ВР	Информация
		Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение по группам здоровья, уровню физического развития)	Наблюдение Экспертиза	Конец года	Богданова А.И., заместитель директора по ВР Медицинский работник	Информация
		Регулярность и качество профилактических мероприятий.				
		Эффективность оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, организация отдыха и оздоровления детей в летнее время)	Наблюдение Экспертиза	Конец года, август	Богданова А.И., заместитель директора по ВР	Информация Отчет
2.7	Удовлетворенность родителей качеством образовательного результата	% родителей, положительно оценивающих результаты образовательной деятельности ОО	Анкетирование	Конец года	Заместители директора по УВР и ВР. Классные руководители	Публичный отчет, информация на сайте школы Самообследование

№	Объект	Показатели	Методы оценки	сроки	ответственные	Форма фиксации результатов
3. Качество процесса						
3.1	Основные образовательные программы	Соответствие образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (рабочие программы),	Экспертиза	Начало учебного года	Гапонова Е.Е., заместитель директора по УВР Петрова И.В., заместитель директора по УВР	Справка

3.2	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах родителей и обучающихся.	Анкетирование	Конец прошлого учебного года	Гапонова Е.Е., заместитель директора по УВР	Информация
3.3	Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам, курсам. Планы воспитательной работы.	Наблюдение	Конец полугодия, учебного года	Гапонова Е.Е., заместитель директора по УВР Петрова И.В., заместитель директора по УВР Богданова А.И., заместитель директора по ВР	Справка
3.4	Индивидуальная работа	Организация индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися	Анализ успеваемости	Итоги каждой четверти	учителя - предметники	План индивидуальной работы
3.5	Качество элективных курсов по выбору	Статистические данные	Анкетирование	апрель	Гапонова Е.Е., заместитель директора по УВР Петрова И.В., заместитель директора по УВР	Информация
		Посещаемость курсов внеурочной деятельности	Наблюдение	Конец полугодия. Конец года	Гапонова Е.Е., заместитель директора по УВР Богданова А.И., заместитель директора по ВР	Информация
3.6	Удовлетворенность обучающихся и родителей уровнем преподавания	% удовлетворенности образовательным процессом родителей и обучающихся.	Самообследование	Конец учебного года	Петрова И.В., заместитель директора по УВР Классные руководители	Информация. Самообследование
		Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательной деятельности в школе.	Сайт школы	Конец учебного года	Нагулина О.С., директор школы	Информация

3.7	Качество воспитательной работы	Результативность реализации модулей Программы воспитания	Анализ воспитательной работы	Конец учебного года	Богданова А.И., заместитель директора по ВР	Отчет
-----	---	---	------------------------------------	------------------------	---	-------